

以浙江地方资源开发校本课程的探索与尝试——聚焦《中外历史纲要（上）》

团队执笔人：范佳晨 陈佳丽 王帆 李佳乐 葛子豪 张琳琳

（作者单位：人文学院）

成果目录

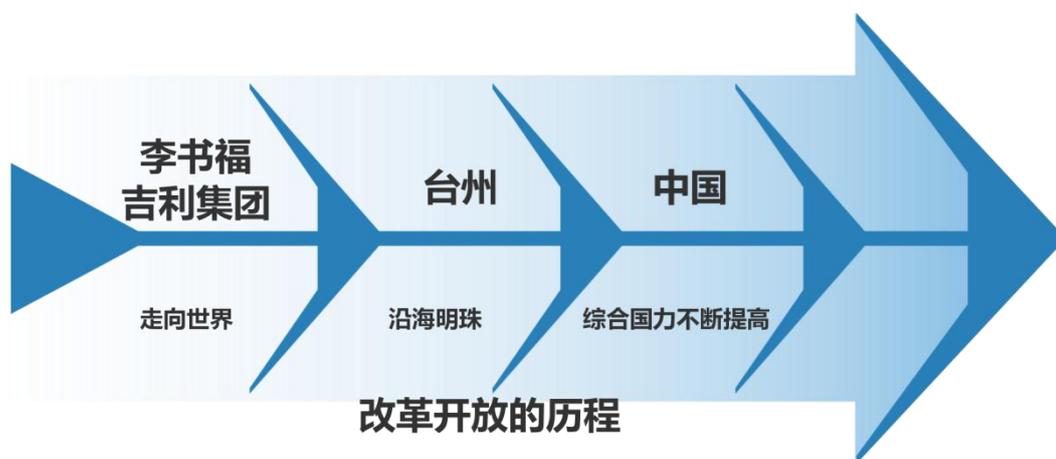
设计课例一.....	1
设计课例二.....	17

设计课例一

潮起台州湾，奔向新时代——回望台州改革开放四十年

一、教学设计思路

1. **设计思路：**本课立足中外历史纲要（上）的第28课中国特色社会主义道路的开辟与发展中的第一、第二子目与第29课改革开放以来的巨大成就中的第二子目，围绕中国改革开放的历程，以“中国共产党作出改革开放决策，带领中国人民不断发展与进步以及综合国力不断提高”为教学立意。结合台州地区改革开放相关史实和地方资料，以浙江台州学子为授课对象进行校本课程设计，利用台州吉利汽车的发展以及台州城市的变化，以小见大。



2. **内容主旨：**来自台州的李书福与吉利集团在改革开放的时代背景下，不断创新，在国产汽车中异军突起，迈向国际。同时四十年来，改革浪潮席卷台州，山海阻隔变身交通便利的区域发展中心，边陲小城跃升东南沿海发达城市。40多年的发展历程，改革开放不断深入，透过吉利集团、台州的发展，我们能深切明白感受到改革开放这项好政策在中国的深远影响以及中国综合国力不断提高。

二、教学情况分析

1、学情分析

台州当地的学生对吉利汽车以及自己家乡都有一定的了解，这是教学时一个很重要的促进条件，需充分利用该条件，帮助学生抓住本课的要义和脉络。同时通过初中的学习，学生对于改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命，以及在此过程中国家的综合国力不断提升有了一定的认识 and 了解。但是本课时间跨度大，涉及知识点较多，学生较难从

整体上建构改革开放各阶段的内容及特征以及较难深刻理解改革开放政策为什么好以及其深远影响。

2、课标分析

关于本课涉及内容的相关课程标推要求：认识真理标准问题讨论和中共十一届三中全会的历史意义；认识改革开放以来中国在各个领域取得的成就、综合国力不断提高。

3、教材分析

本课一共涉及三个子目：中外历史纲要上的第 28 课“中国特色社会主义道路的开辟与发展”中的第一子目“伟大的历史转折”、第二子目“改革开放的进程”与第 29 课“改革开放以来的巨大成就”中的第二子目“综合国力不断提高”。第 28 课相关部分主要叙述了十一届三中全会的召开、改革开放的起点及其发展过程；第 29 课的第二子目讲的是改革开放和社会主义现代化建设的实践成果，从国家总体实力、基础设施建设、精神文明建设和社会主义核心价值观、教育和文化、国防军事等方面介绍改革开放以来取得的巨大成就，史论结合，主要从实践维度展示了改革开放的成就。本课连贯三个子目，虽跨越两课，但以改革开放的初步与发展以及成就与影响为主要内容，通过李书福、吉利、台州的相关发展历程形成清晰的线索，展开学习。

三、教学目标

能说出 40 年来李书福与吉利、台州发展的历史背景及十一届三中全会、南方谈话、十四大等重大事件的意义，体会改革开放对于吉利、台州的重要影响，提升民族、家乡自豪感；概述改革开放的历程，了解改革开放成就相关基本史实，能深刻明白改革开放这项政策是如何产生以及为什么好和怎么好，激发学生的历史责任感，坚定社会主义信念，提升对社会主义的制度自信；能分析相关地方性史料，抓住解答问题的重要信息，能在阅读过程中提高信息筛选整合能力以及概括能力；同时在课堂交流与发言中锻炼社会交往能力和口语表达能力。

四、教学重难点

重点：农村城市经济体制改革；改革开放以来中国综合国力提高的表现

难点：改革开放在中国的起步及其发展历程；改革开放制度的深远影响

五、教学资源与方法

本课为一课时，课型为新授课。相应的学法有阅读法、材料分析法、问题探究法等；教法有讲授法、提问法、史料法、讨论法及多媒体演示法等。

方法	意义
讲授法	讲授法是最基本的方法，运用讲授法为学生生动形象的讲授历

	史，使学生听懂、听明白。
提问法	运用提问法可激发学生的思维，调动学生学习的积极性，使学生参与到课堂。
史料法	依据论从史出的原则，使用史料法有助于帮助学生培养阅读史料的能力，也能培养血神的概括能力。

六、教学过程

环节一：导入

PPT 展示：



吉利因为这**四十年**的历史机遇，
从无到有，从小到大，由弱变强，
从小山村走向全中国、走向全世界。
所有这一切都应归功于**改革开放**
的**好政策**。

——《向改革开放四十周年致敬》



李书福

教师导入：说起国产汽车，我们浙江台州的吉利可谓是异军突起。放牛娃出身的千亿吉利帝国董事长，来自我们台州的李书福写道：“吉利因为这四十年的历史机遇，从无到有，从小到大，由弱变强，从小山村走向全中国、走向全世界，所有这一切都应归功于改革开放的好政策。”40年，改革开放中，他从放牛娃到吉利董事长，吉利走出台州面向世界，浪潮也席卷着台州，我们台州奔向了新的时代。今天就让我们一起回望台州改革开放40年，走进改革开放的好政策是如何出台、又是如何发展的。

设计意图：从同学们较为熟悉的台州吉利集团并结合李书福的文章导入，吉利集团也在改革开放中得到了发展并走向成功，并且从中点出台州不再是小山村，正式进入到课堂学习。同时在接下来课堂内容中，李书福与吉利集团也是一条帮助学生学习的线索之一。

环节二：讲述

材料一：“上初中一年级时，十一届三中全会召开，改革开放的浩荡春风吹遍神州大地，吹进了校园和乡村……我心中激起千层浪花，散发无穷涟漪，农村的土地可以承包经营，农民可以离土不离乡搞乡镇企业，甚至还允许搞个体私营经济，我真以为自己的耳朵出了毛病，天下还有这样的大好事？因此，我无心上学了，开始研究党的十一届三中全会以来的一系列文件，一系列方针、政策。”

——李书福：《向改革开放四十周年致敬》，载《商业文化》，2018年17期。

教师提问：这是李书福所描述的1978年，请大家仔细阅读材料一，结合李书福的话与书本内容，思考十一届三中全会做出的决策有什么意义呢？

书写板书：潮起台州湾 十一届三中全会

设计意图：李书福回忆是他关于改革开放决策之初的深刻体会，结合李书福的个人感受，让学生明白十一届三中全会对于人们思想上的转变与其历史意义。同时李书福也指出了改革开放与家庭联产承包责任制，过渡改革开放的具体内容。

过渡衔接：是的，从“天底下还有这样子的好事”一句感叹中，我们回忆所学，1978年前，人们是想不都不敢想承包土地、搞私营企业搞个体的，人们的思想得到了转变和解放，十一届三中全会实现了党和国家历史上的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。同学也刚刚将家庭联产承包责任制点出来了，我们都知道这是安徽省凤阳县小岗村的农民敢为人先冒着生命危险自发开始的，那当时我们台州的家庭联产承包责任制的实行状况是怎么样的呢？我们来看下面这则材料。

环节三：讲解

材料二：一开始，各级部门对包产到户的性质认识不清，当时的经济发达地区，都拖着不搞包产到户。台州农民自发点燃了农村改革的火种。

1979年，天台县南山公社、临海县黄坦公社、黄岩县店头公社、温岭县高桥公社的少数生产队开始自发搞承包责任制。

1981年8月，台州地委、行署召开全区两员（经营管理员和财务辅导员）会议，印发了1万份关于试行包产到户办法的有关文件资料。9月，在全区内实行全党动员，大搞包产到户。

1982年2月，96.8%的生产队建立了联产承包责任制。年底，台州地区基本上形成了以“包干到户”或“包产到户”为主体的多种农业承包经营责任制。

1977年全地区粮食总产量只有25.79亿斤，到1980年粮食总产量达到31.94亿斤，

1982 年达到 36.06 亿斤，1983 年达到 43.15 亿斤。

——鞠贵芹：《一场伟大的农村改革——包产到户拉开台州农村改革序幕》

载《台州日报》2008 年 4 月 27 日第 001 版。

教师提问：请大家结合材料概况家庭联产承包责任制在台州初步发展，可以根据老师给的提示，仔细思考：改革是从哪里开始的？得到了哪些支持？又产生了什么影响？

书写板书：十一届三中全会 农村

设计意图：从家庭联产承包责任制在台州的发展具体情况，以小见大，从而让学生体会到家庭联产承包责任制的发展不易以及对于农村的积极影响。从中也培养学生的材料解读与梳理能力。

过渡衔接：同学们解读的非常好，从材料中我们可以发现改革也是在农村开始，家庭联产承包责任制逐步在台州开展，并且获得了地方政府的支持，农业产值显著增加。农村改革的顺利推行，也推动了城市经济体制改革。

材料三：生产关系许多环节都很不适应四个现代化建设的需要，甚至起着阻碍的作用。……工商企业吃大锅饭，捧铁饭碗的情况依然严重，企业缺乏应有的活力；四是行政机构臃肿……这些问题不解决，“不说振兴经济，就是再前进一步，也是很困难的”。

——《浙江改革开放史》课题组：《浙江改革开放史（1978.12-2003.12）》，北京：中共党史出版社，2006 年。

材料四：在服从国家计划和管理的前提下，企业有权选择灵活多样的经营方式，有权安排自己的产供销活动……增强企业的活力，特别是增强全民所有制的大、中型企业的活力，是以城市为重点的整个经济体制改革的中心环节。

——中国政府网：1984 年 10 月《中共中央关于经济体制改革的决定》。

教师讲述：在这一背景下，城市经济体制改革全面展开，从材料三中我们可以看出当时浙江的国有企业在改革前存在不少问题，比如：行政机构臃肿等等。浙江不是个例，而是缩影，为了解决这些问题，结合当时的文件，我们可以看出国家采取的措施包括：逐步扩大国有企业经营自主权。除此之外，国家还实行政企分开原则，进行城市经济体制改革综合试点。城市经济体制改革使得企业活力增强，效益提高，促进我国综合国力的提升。

设计意图：从浙江国有企业存在的问题，指出当时中国的国有企业都存在不少问题，针对问题国家采取措施，激发城市改革活力，一步步深入引导学生明白国家政策在指引着改革

开放的前进方向。

环节四：讲述

讲述提问：在农村和城市的经济体制改革如火如荼进行的同时，对外开放进程也在迅猛发展。1980年5月，中央决定在深圳、珠海、汕头、厦门设立经济特区，1984年设立14个沿海港口城市。当时的台州也在努力向外打开，请大家结合台州对外开放的大事记和地图还有书本，思考我国对外开放有着怎样的特点呢？

PPT展示：

书写板书：城市

设计意图：结合国家对外开放的措施，还有台州在吸引外资、制定相关策略等途径加大对外开放力度，从地图和台州对外开放大事件中，让学生感受到对外开放在深度、广度不断加深，形成全新的开放格局。

教师讲述：是的，结合地图和材料，我们可以发现台州对外格局不断加深不断扩大，并在努力吸引外资，我国的对外开放也从沿海到沿江、从沿边到内陆不断深入，形成多层次、多渠道、多形式的新格局。改革开放在逐步推进发展的同时，也并非一帆风顺。国际环境发生变化，苏联解体，中国国内，则是对于市场经济的争论让改革开放之路停止不前。

材料五：

不问姓“社”姓“资”，必然把改革开放引向资本主义道路而葬送社会主义事业。”

——《改革开放可以不问姓“社”姓“资”吗？》，载《当代思潮》，1991年。

设计意图：结合当时国内外环境，明白改革开放进程并非一帆风顺。同时为接下来南方谈话、中共十四大等内容埋下伏笔，做好课堂衔接。

教师提问：当时李书福也在不断的创业摸索，但是到了1992年，他受到了激励，又开始了第四次创业。请大家结合李书福的话与材料，思考南方谈话有什么影响？

材料六：“一九九二年三月，我开始新的创业生涯，对我来讲，这是第四次创业了。邓小平南方讲话在天地间又一次荡起了滚滚春潮，万丈春辉，暖透了大江南北，长城内外，整个中国进一步迈开了气壮山河的新步伐，我的创业热血又一次被点燃，那一年我已经二十八岁了。”

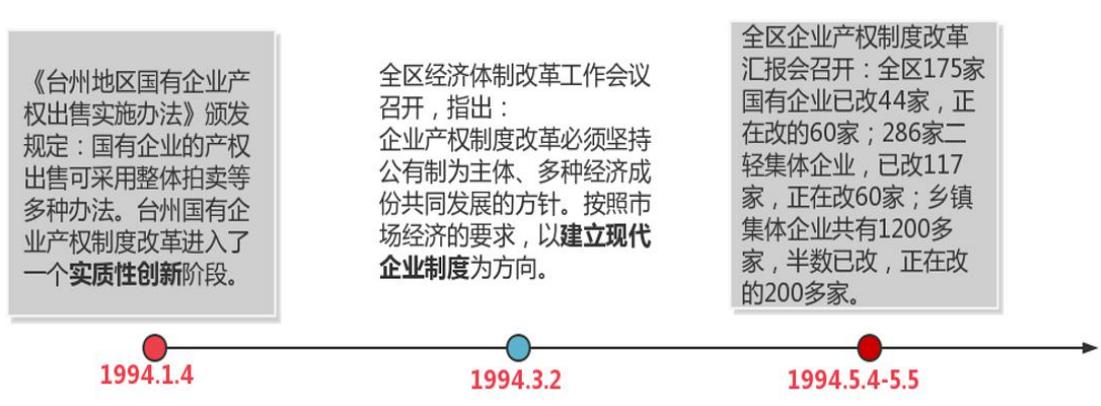
——李书福：《向改革开放四十周年致敬》，载《商业文化》，2018年17期。

书写板书：南方谈话

设计意图：从李书福的话，并结合邓小平的语录，点出南方谈话的影响，进入改革开放另一个浪潮的内容学习。

教师：南方谈话从理论上深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，是把改革开放和现代化建设推向到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。这也为接下来召开的中共十四大做了思想理论准备。中共十四大最主要的贡献是什么？（叫同学回答）在中共十四大上，明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。改革开放继续深入，迎来了经济发展的另一个春天。这是当时台州颁布的几个重要文件和召开的几次重要会议，我们可以读出国有企业按照现代企业制度在进行改革，不断激发出活力，同时结合下面这则材料我们也可以得出这也促进了台州民营企业的发展。

PPT 展示：



材料七：尤其是1992年以来，台州公有制企业产权制度改革不断加快，民营企业规模也不断扩大……台州的民营企业开始向现代企业制度演进，大量股份合作制企业向股份制转化。

——叶海燕：《潮起台州湾——台州改革开放40年研究》，浙江：浙江人民出版社，2018年。

设计意图：从台州的地方性一些会议和文件指出国有企业向现代企业制度迈进的过程，结合材料指出台州民营企业也得到发展，而吉利也是民营企业代表之一。

环节五：活动设计

教师：吉利也在这样的大环境下不断发展，我们来看看这张吉利发展大事记。请大家和同桌交流讨论，结合李书福的话，思考吉利为什么能成功？其中有哪些因素促使着吉利的发展呢？

PPT 展示：



书写板书：奔向新时代

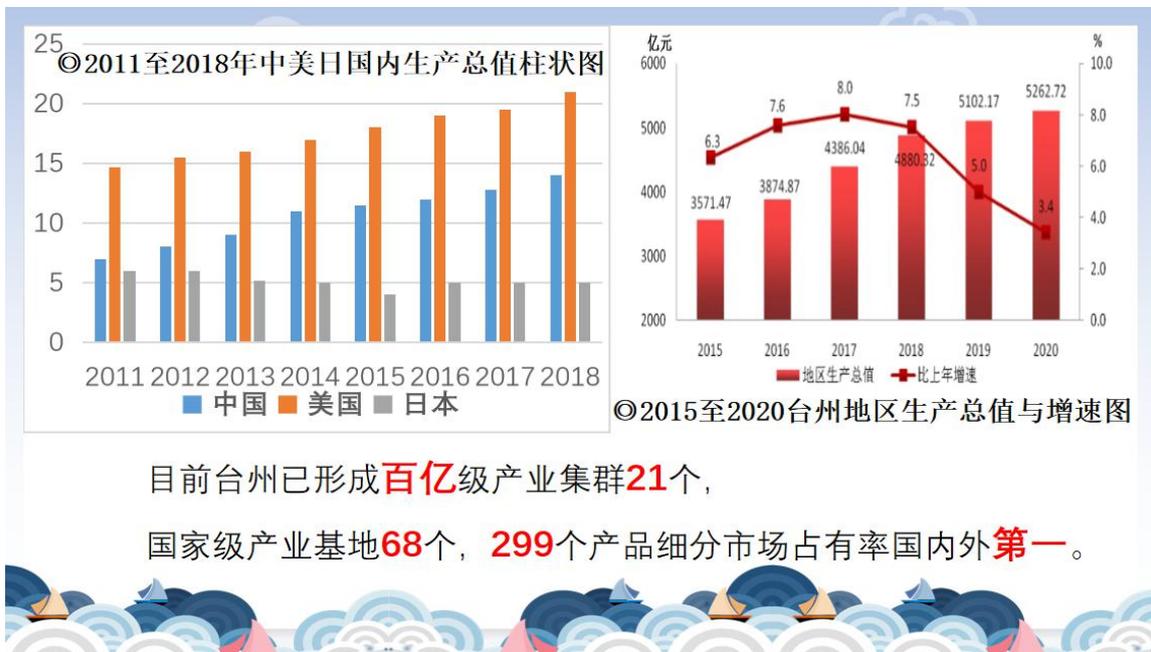
教师讲述：是的，中国加入WTO，让吉利在市场中自由竞争，有了更为广阔的发展空间，同时，中国更深层次参与全球化进程，展示自身的经济实力。吉利坚持“引进来”和“走出去”相结合以及不断改革创新都是它成功的原因。吉利是台州，是中国的缩影，2000年中共十五届五中全会提出实施“走出去”的战略，中国在不断坚持对外开放的基本国策。“引进来”战略将国外的先进科技人才和领先的管理理念引进来，我国将‘引进来’和‘走出去’结合起来，内外联动，在经济全球化条件下形成新优势，双向开放向纵深发展。

设计意图：让学生解读吉利发展的大事记以及李书福在采访中的话，在分组讨论中，得出中国加入WTO、吉利坚持科技创新、引进人才技术以及收购国外企业等成功的原因。在交流补充中，指出中国加入WTO的影响和意义。以及从吉利集团坚持引进来和走出去的战

略，引申到中国坚持引进来和走出去，以及综合国力不断加强的趋势。

教师讲述：进入 21 世纪，我们继续奋勇前进。改革开放向重点领域和关键环节稳步推进，国民经济迈上新台阶。到 2010 年，中国国内生产总值超过 40 万亿元，经济总量跃升至世界第二位，成为仅次于美国的第二大经济体。同时我国不断加大对外开放力度，外汇储备位于全国第一，国际竞争力持续增强。2010 年后，我国的经济持续增长，台州也在迅猛发展。大家可以看这张近五年的台州地区生产总值，我们不难看出，台州的产值在不断增加，2019 年生产总值更是破 5000 亿元大关，经济实力大幅跃升。目前我们台州已形成百亿级产业集群 21 个，国家级产业基地 68 个。

PPT 展示：



设计意图：从中国和台州的相关经济图表中以及相关数字的冲击，让学生感悟台州、中国在改革开放中的经济发展。

环节六：讲述

教师：台州经济最大特色是民营，最大优势在制造。通过 40 年的改革开放，台州的制造业注重从传统的“制造”向现代的“智造”飞跃，智能工厂不断发展、中国首艘万米级深渊科考母船在台州温岭制造，台州还获得“高质量发展改革创新十佳城市”称号，而李书福的吉利集团正是新兴产业中涌现出的领跑者、转型升级的示范者。

教师提问：请大家结合图片，与吉利的发展图结合学思之窗的材料，思考科技创新在引领发展，建设创新型企业和国家中的重要作用。

PPT 展示:

书写板书：经济飞跃 科技创新

设计意图：从台州科技创新以及吉利集团的相关创新措施和表现，让同学们结合书本，理解科技创新的重要作用。

教师：是的，这位同学说的很好，科技创新是引领发展的第一动力，企业、城市、国家都离不开科技创新，科技创新让吉利从模仿者跻身创新者，让台州走向“智造”，让中国进行了跨越式发展。同时，我们也能有底气和自信走出国门，向世界展示中国自主研发和制造的实力。

教师讲述：在发展之际，让人感受最为显著的是我们的基础设施建设在大步向前，生活幸福指数越来越高。我们来看这些图片，台州沿海高速、内环快速路、高铁建设等一大批重大交通项目建成以及进行之中，内外畅通的综合交通网络在台州日趋完善。同时台州政府签署 5G 战略，紧跟国家移动通信技术的发展由 4G 向 5G 跨越式发展。台州通让我们乘车告别现金，移动支付无形之中极大便利我们的生活，一部手机让你畅享生活，这一点我们中国走在世界前列。

PPT 展示:



设计意图：从台州建设基础设施相关成就的图片，让学生感悟改革开放对于提高人们生活指数的影响。

教师讲述：经济与科技推动我们的小康社会目标完成的同时，我们注重素质与社会文明程度的发展，坚持物质、精神文明两手抓两手硬，2017年台州进入全国文明城市名单之中并持续蝉联，台州政府也十分关注精神文明发展，定期召开会议。目前，在传承发展和合文化上，台州努力将核心价值观落地生根，得到了光明日报、人民日报的点赞。中国也在努力构筑共同思想道德基础，为奋进提供强大的精神力量。

设计意图：从台州被评为全国文明城市以及其本土的和合文化对核心价值观的坚持，引申到精神文明的建设。

过渡衔接：习近平总书记曾说教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

教师提问：教育建设，是我们改革开放这一路走来把握的重中之重。请大家结合图表，分析我们对于教育事业重视的体现。

PPT 展示：



书写板书：基础 精神 教育

教师讲解：从图表上，我们可以看出 2020 年台州教育支出占公共支出比例 22%，占比较大，同时增长势头迅猛。我国也紧紧把握这一事业，教育经费逐年增加，目前中国教育总体发展水平进入世界中上行列。

设计意图：从台州、中国的教育投入的数据表体现我国在改革开放中对于教育事业的高度重视。

教师讲述：除了教育事业，在文化建设上，我们也不断拓展深度。台州打造种类丰富公共文化空间，数量逐步增长。服务面向基层，让人们有更多的文化获得感，并借助文化创意讲好台州故事，激活传统文化产业。从大陈岛精神挖掘，打造垦荒青年志愿者形象 IP “阿垦”；打造出动画片《小济公》、《济公之降龙降世》等本土文艺精品并弘扬中国传统文化。

提出问题：请大家结合老师的图片与书本 180 页的相关内容，和同桌交流讨论，从中国文化和事业中，举例自己在生活中感受到的文化活力。

材料八：2020 年末，全市有文化馆 10 个，公共图书馆 10 个，博物馆 53 个；自办广播节目 10 套，自办电视节目 10 套……共建有农村文化礼堂 2304 家，和合书吧 98 家。

——台州市人民政府：《台州市 2020 年国民经济和社会发展统计公报》。

PPT 展示：

结合材料与书本，举例在自己生活中感受到的台州文化活力有哪些？

材料八：2020年末，全市有**文化馆**10个，**公共图书馆**10个，**博物馆**53个；**自办**广播节目10套，自办电视节目10套……共建有农村文化礼堂**2304**家，和合书吧**98**家。

——《台州市2020年国民经济和社会发展统计公报》

阿垦IP形象 动画片《小济公》 电影《济公之降龙降世》

设计意图：从台州的文化和文化事业的具体例子以及报告文件的具体数字的让学生感受台州的文化活力以及对于文化发展的重视。

书写板书：文化

PPT 展示：

一江山岛的中国空军 东风-21D反舰弹道导弹 接受检阅的人民解放军

支援郑州 军机巡查台湾海域

教师：同学们都说的非常好，台州在讲好自己故事的同时，中国文化也加快走出去的步伐，推动文明互鉴，传播中国声音。在经济和文化齐头并进之际，国防和军队建设是我们加快社会主义现代化建设和全面建设小康社会的重要保障，也是我国综合实力的重要体现。当下，我们的国防和军队改革取得历史性突破，形成军委管总、战区主战、军种主建新格局，

人民军队组织架构和力量体系实现革命性重塑。1955年解放一江山岛战役是发生在我们台州湾的著名战役，是中国人民解放军陆海空三军首次协同登岛作战，改变了台湾海峡的斗争形势，也是中国人民解放军战史上具有划时代意义的里程碑。现在，我国人民解放军整体实力跃升，向着世界一流军队迈进。结合图片，联系实际，说说我国国防和军队取得历史性突破的表现有哪些？

书写板书：国防

设计意图：从一江山岛战役与台州相关且在中国人民解放军史上具有战略意义的战争，过渡到目前中国军队和国防的发展，让学生感受大国力量。

教师讲述：同学们举的例子都很好，最近的台湾主权问题、郑州暴雨灾害，我们都看到了中国人民解放军的非凡力量。近几年我国划设东海防空识别区，执行钓鱼岛维权斗争、南海常态化战斗巡航，有效进行海上维权、反恐维稳、抢险救灾、国际维和、亚工湾护航、人道主义救援等重大任务。这些事例无不象征着我们武器装备和军事斗争准备都取得重大进展，解放军坚决维护我们的国家主权、安全、发展利益。

环节七：课堂小结

PPT展示：



教师小结：当今的中国在改革开放的浪潮中，经济持续飞跃、坚持科技创新、基础设施建设改善、重视精神文明、发展教育事业、文化逐步发展、国防力量加强……综合国力不断提升。

设计意图：把综合国力提升的一些成就进行概括梳理，帮助学生更好的理解和掌握相关

知识，形成清晰的学习脉络。

总结收束：40年，吉利走出台州面向世界，台州从山海阻隔变身区域发展中心，从一穷二白迈向中国重要的先进制造业基地，从边陲小城跃升东南沿海发达城市，以挺立潮头的姿态书写了波澜壮阔的改革发展史。吉利和台州的历史都印证了习近平总书记所说的那样改革开放是我们重要法宝和关键一招，我们相信吉利、台州、中国都会在继续在改革开放的好政策中继续砥砺前行，提高发展实力。

PPT展示：

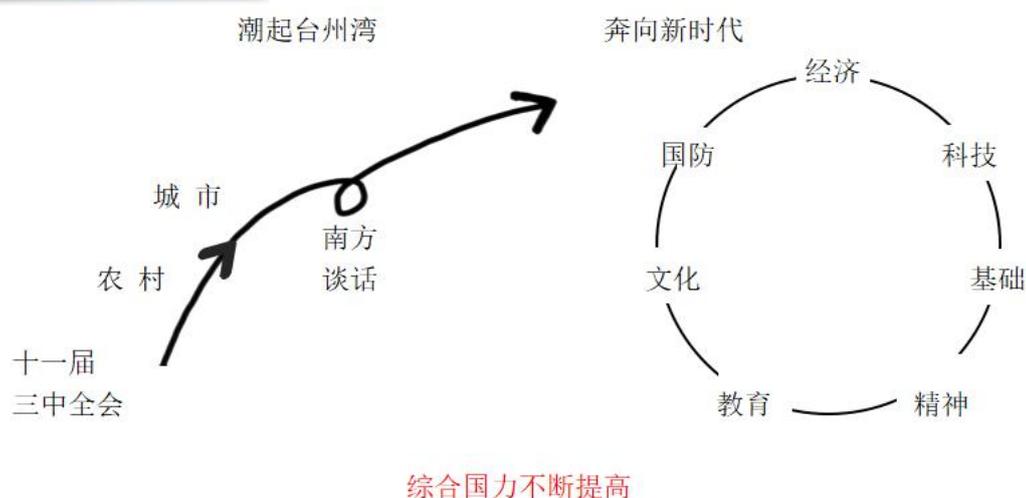


设计意图：用习近平总书记有关改革开放的意义和影响的语录进行课堂收束，让学生对于改革开放的好政策进一步理解升华，也达到了深化课堂的效果。

作业设计

1. 根据课堂学习内容，结合台州发展进程，绘制一张改革开放进程的历史思维导图或时间轴。
2. 阅读推荐地方书目，例如《潮起台州湾》、《中国共产党台州历史大事记 1919-2000》、《60年巨变——建国六十年台州经济社会发展回顾》、《台州在奋进（1949-1990）》从中寻找台州在改革开放中的相关历史资料，找到三个历史事件或成就，结合实际，谈谈你的看法与感谢。（每一个100字左右）

八、书写板书设计



书写板书类型：提纲式。运用简明的线条与文字，勾画出改革开放的发展历程，同时在改革开放进程中中国综合实力提高在多方面的体现，突显本课重要内容与意义，升华主题。

九、教学反思

在备赛期间，指导老师始终耐心地指导与陪伴，个人收获和成长了很多。学会了一些新的授课技巧，例如：在备课中立足核心素养，作为老师对于书本掌握熟悉程度是至关重要的，只要老师明白，学生才能明白，所以要搭建其自己对于课堂内容的基本框架，做到书本在心中，努力抓住课本灵魂；在课堂中，有关提问技巧上，要站在学生的角度思考课堂，结合学情进行设问，以生为本，充分调动起学生的课堂积极性，发挥出他们的主观能动性，做到有效提问；以及利用好地方史料，注意解读和切入的角度并通过不同的形式呈现，用活材料，为自己的课堂添砖加瓦。在赛后观看自己上课的视频时，对于历史课堂应是师生互动、心灵对话的舞台，而不仅仅是优秀教师展示授课技巧的表演场所，它应是师生共同创造奇迹、唤醒各自沉睡的潜能的时空。离开学生的主体活动，这个时空就会破碎，有了更为深刻的认识。明白了一堂优秀的历史课应该讲活历史，做到举重以明轻，难度大的问题能深入浅出的讲出来。同时反思自己教学存在的问题并努力改善解决，一是史料运用要与教师的教学目标相结合，教师要通过分解教学目标，选择适应教学目标的史料作为教学材料，从而引导学生对史料进行解读，并能够从史料中得到历史结论，达到推动课堂教学发展的作用；二是注重课堂授课表达，精准的表达出自己想要传达给学生的信息，需培养课堂语言的规范性、启发性；三是把握课堂节奏，关注各个课堂环节之间的自然衔接与逻辑递进，有张有弛收放自如。

设计课例二

《第 28 课 中国特色社会主义道路的开辟与发展》教学设计

一、课标要求

认识真理标准问题讨论和中共十一届三中全会的历史意义；认识改革开放以来中国在各个领域取得的成就、综合国力及国际影响力的不断提高；认识“一国两制”对实现祖国完全统一的重大意义。

二、教材分析

本课是《中外历纲要（上）》第十单元《改革开放与社会主义现代化建设新时期》的第一课。本课主要有三目内容：伟大的历史转折、改革开放的进程、“一国两制”与祖国统一大业。文化大革命刚刚结束，文化大革命时期遗留下来的许多问题亟待解决，包括人们的思想还处于“两个凡是”之中、社会上还存在着一系列冤假错案未被平反、民主法治未得到恢复等等。围绕中国特色社会主义道路的开辟与发展这一教学立意，十一届三中全会的召开，实现新中国政治、思想、组织全方位的拨乱反正，开启我国改革开放和社会主义现代化建设的新时期，实现中国特色社会主义道路的开辟。随着中共十二大的召开，邓小平“南方谈话”的进行和中共十四大的召开，改革从农村发展到城市并且取得突破，建立了社会主义市场经济体制。开放则从经济特区逐步发展到内地，形成多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。在 20 世纪八十年代初“一国两制”的提出并且在港澳台进行实施，则是根据中国国情富有中国特色地解决历史遗留问题，推动祖国统一大业的完成。而这些都推动中国特色社会主义道路不断向前发展。

三、学情分析

学生通过初中《历史与社会》相关内容的学习，对中共十一届三中全会、改革开放和“一国两制”的基本史实有一定的了解。同时，学生对从文字图片中汲取历史信息以及从背景、过程与影响等方面梳理历史知识的能力有了基本的掌握。学生存在的学习困难是：对了解中国对外开放的进程和理解中国特色社会主义理论存在困难。教师需要运用图片、文字、地图、表格等素材，引导学生更好地展开问题思考、深化历史认识、升华家国情怀。

四、教学目标

知识与技能：

- (1) 了解真理标准问题的讨论和十一届三中全会的基本内容。
- (2) 了解改革开放的基本史实。
- (3) 了解“一国两制”的基本内容。

过程与方法：

- (1) 通过材料解读，认识“实践是检验真理的唯一标准”的正确性及其意义和十一届三中全会的历史意义。（历史解释、唯物史观）
- (2) 通过地图，展现中国是如何一步步形成多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。（时空观念）
- (3) 通过材料，认识到“一国两制”对促进大陆与港澳台交往的重要作用。（史料实证）

情感态度价值观：

(1) 通过展现义乌发展变化，感悟义乌巨变既离不开义乌人敢为人先的精神，更离不开党和国家的正确领导。(家国情怀)

按核心素养整合如下：

了解真理标准问题的讨论和十一届三中全会的基本内容。了解改革开放的基本史实。了解“一国两制”的基本内容。通过材料解读，认识“实践是检验真理的唯一标准”的正确性及其意义和十一届三中全会的历史意义。(历史解释、唯物史观)通过地图，展现中国是如何一步步形成多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。(时空观念)通过材料，认识到“一国两制”对促进大陆与港澳台交往的重要作用。(史料实证)通过展现义乌发展变化，感悟义乌巨变既离不开义乌人敢为人先的精神，更离不开党和国家的正确领导。(家国情怀)

五、重难点

重点：十一届三中全会的内容与意义。

难点：通过展现义乌发展变化，感悟义乌巨变既离不开义乌人敢为人先的精神，更离不开党和国家的正确领导。(家国情怀)

六、学法教法

本课为一课时，课型为新授课。相应的学法有阅读法、材料分析法、问题探究法等；教法有讲授法及多媒体演示法等

七、教学过程

根据以上教学目标的制定，重点难点的确定与学法教法的选择，本课的教学流程如下：

(一) 课堂导入

【PPT 展示】

改革开放四十年改革先锋



潘建伟



施光南



谢高华

【讲述】

在“改革开放四十年的改革先锋”之中，金华有三位人上榜。首先第一位是潘建伟，他被称为“量子信息研究的创新者”，他所领衔的“墨子号”量子科学实验卫星再一次展现了中国的科研实力。第二位是施光南，他被称为“谱写改革开放赞歌的音乐家”他坚持把爱国作为音乐创作的永恒主题，讴歌改革开放。第三位义乌县委书记谢高华，他被称为“义乌小商品市场的培育和催生者”，带领着义乌从以“鸡毛换糖”为生的穷村，发展成为一个开展国际贸易的世界小商品之都。

我们今天就聚焦于谢书记，就跟着他的脚步，走进本课的学习。看看他是如何培育和催生义乌小商品市场。

【设计意图】通过展现“改革开放四十年的改革先锋”中金华所上榜的三位人，唤起学生的自豪感，同时聚焦于义乌县委书记谢高华，导入新课。

（二）课堂展开

【讲述】

谢高华是在 1982 年上任义乌的县委书记。在谢书记上任之前，义乌还是浙江中部一个贫困的农业小县，人多地少，土地酸性强、肥力差，当地人发明了用鸡毛等杂物沤肥的方法。每年冬春农闲的时候，义乌一带的农民手摇着拨浪鼓、肩挑两个担子，走街串巷，用自制的红糖换回鸡毛。他们被称为“糖担”。在文化大革命期间，鸡毛换糖成为被打击对象，说鸡毛换糖是“弃农经商”、“投机倒把”、“资本主义尾巴”，与全国禁令相抵触，正是“山雨欲来风满楼”。那时，义乌也成立了“打击投机倒把办公室”，把那些在街上手拎篮子叫卖的和摆地摊的赶得“嘭嘭”飞，禁止糖担外出鸡毛换糖，人要抓，钱要罚。但即使在文革这种割资本主义尾巴，严厉打击投机倒把的时期，糖担外出鸡毛换糖依然盛兴，那时外出鸡毛换糖的人员很多。但由于政策的限制，鸡毛换糖队伍的真正壮大仍是举步维艰。直到 1978 年中央发生了一件大事，才让义乌的鸡毛换糖才迎来新的转机，这些变化都为以后谢高华在义乌的改革打下了基础。

【设问】请同学们阅读书本上第一目的内容，看看 1978 年中国发生了哪一件大事呢？

【回答】十一届三中全会。

【PPT 展示】

材料一：

1978 年 5 月 11 号，《光明日报》刊登了特约评论员的文章《实践是检验真理的唯一标

准》，在这篇文章中鲜明提出：社会实践不仅是检验真理的标准，而且是唯一的标准。——整理自《中外历史纲要（上）》

材料二：

1978年12月，十一届三中全会召开，全会以邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》重要讲话为指导，实现了新中国以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折。——整理自《中外历史纲要（上）》

【讲述】

1978年5月11号，《光明日报》刊登了特约评论员的文章《实践是检验真理的唯一标准》一文，在这篇文章中鲜明地提出：社会实践不仅是检验真理的标准，而且是唯一的标准。马克思主义的理论宝库不是一堆僵死不变的教条，它要在实践中不断增加新的观点、新的结论，抛弃那些不再适合新情况的个别旧观点、旧结论。

这篇文章在广大干部群众中引起强烈反响，一场规模宏大、内涵丰富、影响深远的关于真理标准问题的大讨论，在全国轰轰烈烈地展开。这场大讨论，冲破了“两个凡是”的严重束缚，成为实现党和国家历史性伟大转折的思想先导。

紧接着，1978年12月18日，中共十一届三中全会在北京召开。全会以邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》重要讲话为指导，决定停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的战略决策。并且全会重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线。中共十一届三中全会，实现了新中国成立以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

【设计意图】使学生通过阅读教材，认识到1978年“关于真理标准问题的大讨论”和十一届三中全会召开，使新中国开启了改革开放和社会主义现代化的新时期，而义乌发生的变化就是在这样的时代背景之下进行的。

【过渡】十一届三中全会的召开，产生的重大影响，这些影响从中央逐渐发展到了地方，义乌紧跟党中央指示，也发生了一系列的改变。

【PPT展示】

1978年春节前后，公社党委对这事松了松手，新兴大队便出去70多副担子，20天左右就收回鸡毛1万多斤，为国家提供出口红毛2000斤，价值近4000元。更主要的是给生产队积储了鸡毛这一特等有机肥料8000多斤。这一年虽然遭受严重的干旱，粮食总产和单产却都超过了历史最好水平。外出回来的社员把红毛和其他破旧卖给当地收购站，得了现钱，备足了1年的油盐酱醋钱。一笔帐算出了三个利：一利国家，二利集体，三利社员自己。

——杨守春《“鸡毛换糖”的拨浪鼓又响了》，1979.3.24

【设问】请同学们阅读这段材料思考一下，当时人们对于“鸡毛换糖”是一种什么样的看法？

【回答】一利国家，二利集体，三利社员，是一件利国利民的好事。

【讲述】随着“实践是检验真理的唯一标准”大讨论的深入，人们对建国以来的历次政治运动以及反反复复的工作和生活实践开始重新审视。在素有经商传统的义乌，曾经被视为“弃农经商”、“投机倒把”和“资本主义尾巴”的“敲糖换鸡毛”行为，自然成了人们议论的中心，特别是处于“春江水暖鸭先知”地位的乡村干部，他们首先进行了反思。但是，上级部门对此尚无定论，全网性的一些禁令尚未消除，农民外出“敲糖换鸡毛”尚处于“犹抱琵琶半遮面”的境地。

但到了1979年3月24日，时任中共义乌县委秘书的杨守春在《浙江日报》第二版发表了《“鸡毛换糖”的拨浪鼓又响了》一文，给整个义乌的商品经济的发展注入了生机。该文

是全国第一篇报道义乌“鸡毛换糖”意义的新闻稿，被盛誉为“义乌小商品市场的第一声呐喊”，第一份“为民请命书”。文章充分肯定“鸡毛换糖”是社会主义经济的补充，其利多弊少，既推动了义乌红糖事业的发展，又换回来出口所需要的“红毛”，农田所需的作肥料用的“废鸡毛”，让粮食增产，农业增效，搞活流通，于国于民都有利。

虽然人们对于“鸡毛换糖”的看法有所改变，但是由于相关部门并没有立刻从“左”倾思想的影响中脱离出来，也有不少干部怕担责，顾虑重重，“鸡毛换糖”的前途依旧不明朗，

【设计意图】通过材料解读，使学生认识到义乌在 1978 年后的义乌对于“鸡毛换糖”的看法产生了转变，明白“实践是检验真理的唯一标准”和十一届三中全会的召开对义乌都有着重大影响。培养学生的历史解释和唯物史观。

（三）课堂深入

【PPT 展示】

材料四：

1982 年 4 月，全县落实家庭联产承包制的生产队达 6 959 个，占总数的 99.5%，承包大田面积占总面积 97.46%。承包形式以大包干为主。

——义乌县志编纂委员会《义乌县志》

材料五：



——义乌江湾崇山村，货郎走街窜巷，敲糖换鸡毛《义乌商报》

【讲述】

到 1982 年谢高华上任义乌县委书记时，义乌已经大范围地落实家庭联产承包责任制，通过这则材料我们可以看见，到 1982 年 4 月，全县落实家庭联产承包制的生产队达 6 959 个，占总数的 99.5%，农民收入有所增长。但是由于当时义乌受到自然条件的限制，地少人多，即使大范围的落实了家庭联产承包责任制，农民的生活依旧得不到保障。许多农民不得不继续挑着货担子外出“鸡毛换糖”来换取微薄的利益，补贴家用。甚至义乌的稠城镇、廿三里镇还出现自发形成的小商品市场。可是，由于长期以来“左”思想的影响，“鸡毛换糖”、搞自由市场经营一直被视为“盲目外流，弃农经商，投机倒把，走资本主义道路”，其经营者们一直都被斥为“刁民奸商”，并加以批判，且当时在这方面还没有新的明确的政策出台，所以，有关部门一如继往地对此采取禁、阻、限、关的政策和措施，这样的措施让当地的农民们叫苦不迭。

【PPT 展示】



谢高华与冯爱情谈话合影

【讲述】

其中就有这样一个妇女，她的名字叫做冯爱情。她在县委的门口拦住了刚上任的谢高华，问他为什么不让农民摆摊：“谢书记，我辛辛苦苦做点小生意，就是为了养家糊口。‘打办’的人一天到晚追赶我们，这样的日子实在过不下去了！这事你管不管？”谢高华说：“你不要急，到我办公室去说！”又给她倒了一杯茶。就这样两人一边喝茶，一边谈了一个多小时。谢书记问的很仔细，听得也很认真，在谈话的最后，谢书记对冯爱情说：“要摆摊，你暂时先去摆摊吧。”这件事对谢书记产生了很大的影响，他开始深入义乌的基层进行调查，还去温州这些地方进行考察。认识到在人均耕地占有量很少的义乌，农民在不影响农业生产的情况之下，实行鸡毛换糖，可以积累生产资金，补贴家用，实在是利国利民的好事。

【设计意图】通过材料解读，展现出谢高华上任之前义乌已经根据中央的指示，全面落实了家庭联产承包责任制，农民收入有所增长，但义乌地少人多的特殊的情况，又要求义乌坚持实事求是的原则，依照义乌实际情况，放开市场。

【PPT 展示】



《关于加强小百货市场管理的通告》

义乌县委经过反复研究后作出了“四个允许”的决定，即：“允许农民进城；允许农民经商；允许长途贩运；允许竞争”。

——《浙江文史资料 第60辑》

1982年11月



稠城小百货市场交付使用

1982年8月

《关于加强小百货市场管理的通告（第一号）》通告，宣布9月5日正式开放“稠城镇小商品市场”。

——《义乌不能忘记 谢高华》



义乌小商品市场旧照

1984年上半年

提出“兴商建县”发展战略，把市场摆在义乌经济社会发展的龙头地位。——《义乌：从“鸡毛换糖”到全面小康》

【讲述】

几经调查之后，谢高华明确表态要开放市场：“要开放市场，出了问题我负责，我宁可不要这乌纱帽。”县委一班人统一思想后，也明确表态：“开放义乌小商品市场，发展经济，出了问题集体负责。”在此基础上，到1982年8月发布《关于加强小百货市场管理的通告（第一号）》通告，并且宣布9月5日正式开放“稠城镇小商品市场”。这个消息使整个义乌沸腾起来了，人们欣喜万分，奔走相告，甚至燃放鞭炮以示庆贺。

然而，从市场发展的角度来看，仅仅是政策上的放开，允许搞商品经营还是不够的。谢书记通过进一步的调查发现：小商品市场开放后，农民要进城、要经商的愿望很强烈，这在过去看来是“弃农经商”，是绝不允许的；另外，许多经营小商品的人，往返于义乌与外地之间，这又是“长途贩运”，一直都被视为禁区。在调查中还发现：个体经商的兴起，与国营、集体商业形成了竞争……面对这些情况，义乌县委经过反复研究后，作出了“四个允许”的决定，即“允许农民进城；允许农民经商；允许长途贩运；允许竞争”这四个允许算是真真正正地为农民松了绑，农民开始大搞商业经济，义乌的经济很快就兴盛了起来。

为了更好的发展义乌经济，谢书记还注重学习其他地区和世界其他国家的经验，并且深受日本贸易立国战略的启发，本着发展生产力，富民利国的基本点，在1984年提出了“兴商建县”的发展战略，使得义乌经济进一步发展。

【设计意图】通过时间轴，理清谢书记改革进程，强化历史时序意识。

【过渡】

小商品市场的兴起和发展，对国营商业、集体商业都形成了很大的压力，国营、集体商业企业的营业额下降，利润减少。有些国营、集体商业企业反映很强烈，说这是小商小贩们抢了他们的饭碗。听到这些反映后，谢书记几次跑到小商品市场，了解小商贩们的经营情况，同时，也到一些国营店家了解情况。相比之下，谢书记觉得小商贩的摊上，花色品种多样，小商贩们经营灵活，服务态度好，而国营、集体店家的商品品种太单一，服务态度也差。

国有、集体企业的这些现象引起了谢书记的深思，为此，谢书记还作了些专门调查，并得出了这样的结论：不是因为国营、集体企业的干部职工不好，而是因为这种“大锅饭”的体制，才导致了这些现象的产生。他觉得这种“大锅饭”的体制不打破是不行的，即使一时打不破，能打开个缺口也行。

那么请同学们阅读材料并结合所学回答，谢书记为了打破“大锅饭”体制，采取了哪些措施？

【PPT展示】

材料六

对国营商业实行了层层承包、综合考核、联利计酬的经营责任制。对一些以劳务为主的饮食、服务、修理等行业，则按照“全民所有、集体经营、照章纳税、自负盈亏”的办法，试行门店个人承包、联合经营或租赁给个人经营。进而又在整个国营商业系统实行了百元利润工资含量包干经济责任制，扩大了企业的自主权。

——1985年省委农村工作会议发言材料

【设问】

请同学们阅读材料并结合所学回答，谢书记为了打破“大锅饭”体制，采取了哪些措施？

【回答】

对国营商业实行经营责任制；对以劳务为主的行业实行个人承包、联合经营或租赁给个人经营；在整个国营商业系统实行包干经济责任制。

【讲述】

由于小商品市场的冲击，国营、集体商业都面临了严峻的挑战。义乌县委经过认真调查研究，提出：国营、集体商业要实行改革，打破“大锅饭”的体制，借鉴农村改革实行家庭联产承包责任制的经验，在国营、集体商业企业中推行经营承包责任制。同时对以劳务为主的行业实行个人承包、联合经营或租赁给个人经营，进而在整个国营商业系统实行包干经济责

任制。通过这一系列的改革，重新调动国营企业和集体企业职工的积极性，发挥国营企业和集体企业自身的优势，使义乌的国营企业和集体企业重新焕发了生机。

【过渡】

在谢书记开放市场、改革国营企业之后，义乌的经济又呈现出怎么样的新气象呢？就请同学们阅读下面这则材料结合所学，回答这个问题。

【PPT展示】

材料七：

1984年社会商品零售总额达18627万元，比上年增长24.5%。城乡集市贸易繁荣，成交额达5745万元，比上年增长32%。更可喜的是，有一大批农民直接参与了商品流通。到去年底，全县离开农业从事商业活动的农民约3万人，占农村劳动力总数的12%……去年我县工农业总产值达到5200万元，比1983年增长37.2%，比1980年翻了一番多。

——1985年省委农村工作会议发言材料

【设问】

阅读材料并结合所学回答，在谢书记开放市场、改革国营企业之后，义乌的经济又呈现出怎么样的新气象呢？

【答案】

经济快速发展，欣欣向荣的新气象

(城乡贸易繁荣、农民直接参与商品流通、1984年的全县的生产总值较1980年翻了一番。)

【讲述】

通过材料我们可以看见，在谢书记开放市场、改革国营企业之后，义乌的城乡贸易繁荣，大批的农民直接参与商品流通，1984年的全县的生产总值高达5200万元，较1980年翻了一番。从这些表现之中我们可以看出，当时义乌的经济呈现出了一片欣欣向荣的新气象。

【设计意图】通过材料解读，认识谢书记改革国营企业的措施，以及谢书记在改革之后义乌经济发生了哪些新变化，强化历史解释意识。

【PPT展示】

材料八：



《中国对外开放格局示意图》

【讲述】

在 1980 年 5 月，中央决定在广东的深圳、珠海、汕头，福建的厦门设立经济特区，采取多种形式吸引和利用外资，学习国外的先进技术和经营管理方法。1984 年，中央进一步决定开放 14 个沿海港口城市。到了 1985 年决定将长江三角洲、珠江三角洲和闽南三角洲设立为沿海经济开放区。逐渐形成了经济特区、沿海开放城市、沿海开放区、内地这样一种多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。

而义乌就趁着这股东风，坚持“解放思想、实事求是”的思想，从义乌的实际出发制定了一系列政策，既鼓励外国人到义乌进行经商，也鼓励义乌人向外进行贸易，发挥在“鸡毛换糖”时期走南闯北的精神，积极开拓海外市场。

【设计意图】通过地图梳理，使学生了解中国对外开放的过程，培养时空观念。并且认识到中央的对外开放政策也促使义乌积极地走出去开展海外贸易。

【PPT】

2002 年 1 月 4 日，美国耐克公司主管杜女士到义乌市场看后，不无感慨地说：“想象不出义乌有如此的繁荣富有朝气”……不过，杜女士说：义乌每天都有很多集装箱运出去，但这不叫外贸，更不是国际化，因为这只是通过中间商出口，如通过韩国人及台湾、港澳同胞等。”

——南兔《万名洋商兴义乌》

【讲述】

不过在义乌沟通外界的过程之中，最先与港澳台进行交流。并且在义乌展开国际贸易的过程中，港澳台还承担起了非常重要的中间商作用，他们最早将义乌的小商品销售到外国，并且吸引外国人到义乌进行贸易。甚至到了 2002 年，美国耐克公司主管杜女士到义乌市场看后依旧说：“义乌每天都有很多集装箱运出去，但这不叫外贸，更不是国际化，因为这只是通过中间商出口，如通过韩国人及台湾、港澳同胞等。”

请同学们阅读下面这张表格并思考一下，为什么港澳台会愿意充当义乌开展国际贸易的中间商？

【PPT 展示】

时间	事件
1990年	义乌市政府下发《关于外商、华侨和港澳台同胞来义乌投资优惠政策的暂行规定》
1992年	义乌市政府又出台新的鼓励外商、华侨和港澳台同胞投资的优惠政策
1992年	浙江省利用外资和港澳台资洽谈会在杭州召开，义乌组团132人参加，签订合同1份，投资意向书53份，合同利用外资522.5万美元。
2008年	全市注册登记的外商和港澳台商投资企业累计668家。其中合资企业268家，合作企业19家

——整理自《义乌市志》

【提问】

阅读下面这张表格并结合所学思考，为什么港澳台会愿意充当起义乌开展国际贸易的中间商？

【回答】

义乌政府出台一系列政策鼓励港澳台同胞来华贸易；积极与港澳台企业进行合作。

【讲述】

从表格中我们可以看见，义乌政府出台一些列的政策积极鼓励港澳台同胞来义乌进行投资、吸引优质的企业进驻义乌、积极与港澳台企业进行合作。因为台商他们在祖国大陆经商办厂享有优惠政策，相较于外国的企业，他们在祖国大陆经商能够有更大的利润空间和发展空间，于是他们率先筑巢，并且借助自身的专业服务和对外资源优势，吸引外国商人先来义乌市场进行贸易，帮助了义乌开拓国际贸易市场，港澳台自然而然地就成为义乌开展国际贸易的中间商。

【PPT 展示】



【讲述】

港澳台能够成为义乌开展国际贸易的中间商，离不开邓小平在 20 世纪 80 年代提出“一个国家，两种制度”。

所谓的“一国两制”就是在一个中国的前提下，国家主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的基本主义制度长期不变。“一国两制”首先在香港问题上进行运用。以“一国两制”的理论作为指导，通过谈判，中英在 1984 年签署了关于香港问题的联合声明，并且中国在 1997 年对香港恢复行使主权。根据香港问题的经验，到 1999 年，中国对澳门也恢复行使主权。随着“一国两制”在港澳问题的解决，引起了海内外人民的强烈反响。要求尽早实现统一的呼声愈来愈高。正是在这种形势下，台湾当局放宽了台湾同胞来大陆探亲的条件。两岸之间的文化、科学、体育、贸易等交往日益增多，通商问题也渐渐地被提上议程。

正是由于一国两制的实行，保证了港澳台自由贸易的继续发展，既有“一国”带来的其他国家没有的政治便利和市场准入，又有“两制”所保持的港澳台独立关税区贸易优势。同时，改革开放使得内地的产品有很强的外贸需求，使得港澳台自然而然地成为大陆与世界发展贸易的桥梁。义乌正是借助这样的制度优势，积极与港澳台交流，借助港澳台优势开展国际贸易。

【设计意图】

通过对义乌与港澳台贸易的相关材料与大事记表的解读，了解义乌的许多对外贸易都需要依托于港澳台进行，“一国两制”在其中充当制度保障，使学生明白“一国两制”提出的有着促

进港澳台与大陆交往的意义，推动祖国统一大业超前迈进。培养学生的史料实证能力和家国情怀。

（四）课堂收束

【PPT 展示】

材料九：

义乌市距离上海 300 多公里，是全球最大的小商品批发市场，外国买主都到那里订货。
——《震惊全球的中国数字》联合国和世界银行等机构联合发布，2005

材料十：

今年 1 月 1 日至 11 月 18 日，义乌中欧班列共开行 1150 列，发运 94698 个标箱，同比增长 41.6%。其中回程班列共开行 258 列，发运 21248 个标箱，同比增长 474.9%。
——《浙江日报》，2021

【讲述】

到了 2005 年，在《震惊世界的中国数字之中》义乌已经被称为是全球最大的小商品批发市场，同时今年也是中欧班列开行的七周年，这趟往返于义乌与马德里的班列是一带一路国际物流的重要通道，同时也在“一带一路”战略中将丝绸之路从原先的“商贸路”变成产业和人口集聚的“经济带”起到重要作用。由此可见，义乌已经在全世界都有着非同一般的地位，义乌“世界小商品之都”的名号也在不断地发展之中，逐渐地确立起来。

【PPT 展示】

义乌的发展是“莫名其妙”的发展、是“无中生有”的发展、是“点石成金”的发展。这是对义乌发展经验最形象的概括、最深刻的总结。
——《再看义乌“无中生有”》，浙江日报，2017

【讲述】

义乌在县委的正确领导下，从“鸡毛换糖”为生的穷村，根据实际情况，率先开放了市场。之后义乌小商品市场又发展成了闻名全国的“中国小商品城”，义乌也跨入了“全国百强县”的行列，更将贸易辐射到世界，成为世界小商品之都。城乡经济繁荣，国际贸易兴盛，一个朝气蓬勃、欣欣向荣的义乌正展示在我们的面前。义乌成功实现了“莫名其妙”“无中生有”“点石成金”的发展。

那么请问在这个过程中体现了怎样义乌精神？

【提问】这个过程中体现了怎样义乌精神？

【回答】敢闯敢干、敢为人先的义乌精神

【讲述】

“敲糖帮”和现代的义乌商人敢想敢干，靠着“走遍千山万水、历经千辛万苦、道尽千言万语、想尽千方百计”的方法，善于从“微利”里淘金，同时，义乌人也从来不甘人后，敢为人先，许多别人不敢想的事，义乌商人都敢于尝试。而义乌包括谢书记在内的领导人坚持群众需求就是第一导向，打破条条框框，以敢于改革创新的精神和担当，毅然拍板给路边摊市场开绿灯，果断提出“四个允许”的政策，首创了“兴商建县”的区域经济发展战略。这都体现义乌人敢闯敢干，敢为人先的精神，也就是这样的精神使得义乌实现“无中生有”的发展起来。

【结语】

通过本课的学习，我们看到中央坚持以“解放思想，实事求是”为理论指导，对中国进行了全方位的拨乱反正，解决了文化大革命以来的许多遗留问题，中国开启了改革开放和社会主义现代化新时期。谢高华到义乌工作期间，正是党的十一届三中全会之后，他同义乌的党员、干部、人民群众一起，根据十一届三中全会的精神和义乌敢闯敢干、敢为人先的良好品质，经过调查研究，从义乌的实际出发，抓住机遇，开放义乌小商品市场、改革国营企业、开展国际贸易，从而催生出义乌这一全球最大的小商品市场，使义乌成功实现从“鸡毛换糖”到“国际贸易”的飞跃。以谢书记为代表的地方党员干部，正坚决贯彻党和国家改革开放的战略决策，结合实际，勇于探索，终于带领当地人民走上中国特色社会主义的康庄大道。

板书展示

